



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMILY SOFIA CANTILLO ROCHA

FECHA DE NACIMIENTO: 28/11/2022

EDAD: 2 Y 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1012475073

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: YOENDRIS CANTILLO PAEZ

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: YURLENIS ANGELICA RICHIA MARTINEZ

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: CL 79 D SUR NO 87 N 12

TELÉFONO: 3245808872



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 26/06/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Emily, cuenta con sistema de seguridad social en salud y de acuerdo a los certificados médicos, indican que no presenta ningún antecedente de salud y se encuentra en buenas condiciones para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante la toma masiva de talla y peso, la clasificación nutricional de la niña es Peso: 14 talla:90.20 determinado como riesgo de sobre peso, talla adecuada para la edad, la niña recibió lactancia materna exclusiva hasta los 12 meses, hasta la fecha no presenta ninguna alteración que impida su desarrollo armónico.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

HISTORIA DE VIDA.

EMILY SOFIA CANTILLO ROCHA, vive con su mamá y abuela materna, madre labora como guarda de seguridad por empresa en la localidad, manteniendo un contrato formal, lo que hace para el beneficio y sustento de su familia, cuenta con un hogar familiar sin núcleo, donde no cuenta con ningún antecedente de pertenencia étnica, ni es víctima de conflicto armado, la familia tiene de procedencia la ciudad de Barranquilla; la niña nació en Bogotá y se caracteriza por que encanta ir al parque, pasear en bicicleta, sus actividades favoritas son donde tenga la posibilidad de explorar su sentido rítmico, es una familia corresponsable, quienes se preocupan por el desarrollo integral de la niña, lo que conlleva que la familia disfrute espacios como salidas al parque, ver películas e interactuar a través del juego, así mismo la familia muestra una buena rutina de aseo personal y brinda espacios adecuados para que crezca en un hogar armonioso permitiendo que tenga una presentación adecuada, la niña disfruta de la alimentación que se le brinda en el jardín, es independiente y termina en su totalidad, en cuanto su comportamiento es activa donde le encanta participar de todas a las actividades y rutinas propuestas, así en su expresión comunicativa fomenta tener un buen vocabulario en su lengua natal evidenciado en la expresión de necesidades, gustos e intereses y no tiene parientes que hablen otra lengua.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Emily, demuestra interés en el desarrollo integral y participa activamente en las actividades desarrolladas en la unidad operativa, en ello se evidencia que se mantiene una comunicación continua y asertiva, donde se preocupan por el bienestar, así mismo, que es una familia que inculca valores y crean acuerdos para una sana y armoniosa convivencia, además fomentan agradecimiento ante docentes y jardín por el desarrollo integral adquirido a la largo de este año, es una familia alegre, humilde y trabajadora.

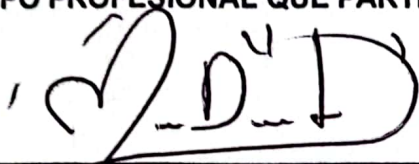
DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso de atención vemos que la niña **EMILY**, muestra afin con su grupo e identifica los espacios pedagógicos como habito convencional para nuevos conocimientos, muestra agrado por cada una de las actividades y rutinas desarrolladas, es una niña activa y compañerista, sus hábitos de trabajo mejoraron mostrando mucha más concentración y esmero en las actividades que se realizan en los diferentes espacios pedagógicos del jardín, mantiene su comunicación e interacción entre pares, ha potenciado las habilidades en la percepción espacial y fomento de hábitos saludables para con su cuerpo; sus actividades de preferencia son donde se da la oportunidad de explorar por medio de los sentidos con diferentes materiales de exploración sensorial, fortaleciendo su creatividad y dominio de su propio cuerpo, aparentemente se siente tranquila y segura al ingreso y salida de su jardín; En el

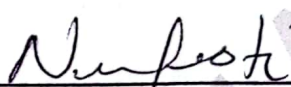
 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

proceso de nutrición consume sus alimentos en su totalidad y su proceso de control de esfínteres es adecuado, logra controlar esfínteres convirtiéndolo en un hábito logrando realizar sus necesidades fisiológicas, lava sus manos, realiza higiene bucal, realiza uso del cepillo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



MARGY DAYANA LANCHEROS
Profesional de atención a la primera infancia
que acompañó a la niña o al niño



NIDIA LEONOR BUSTAMANTE
Responsable de servicio del Jardín
Infantil

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: Margy Dayana Lancheros Rodríguez

CORREO ELECTRÓNICO: maryislancheros@hotmail.com



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 de noviembre del 2024